

# **„W SZKOLE RAZEM”**



**Okres: rok szkolny 2014/2015; rok szkolny 2015/2016**

**Skład: Anna Muchajer, Dorota Piskorska, Jolanta Wujec, Katarzyna Niwczyk, Iga Polowczyk, Wiktoria Marcinkowska, Olga Waleron, Teresa Józefiak, Włodzimierz Straburzyński, Monika Jurkowska**

**Cel programu: Poprawa komunikacji między organami szkoły; wspólne tworzenie koncepcji szkoły**

**Obszary współpracy: dydaktyka, wychowanie, organizacja, przestrzeń**

# **PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2014/2015**

## **1) Skrzynka pomysłów**

- zakupienie materiałów (skrzynek, papieru) a następnie zawieszenie skrzynek w wyznaczonych miejscach (październik 2014; wyznaczeni nauczyciele),
- sprawdzanie zawartości skrzynek przez rodziców, uczniów i nauczycieli biorących udział w projekcie (raz na dwa miesiące podczas umówionych spotkań rodziców, uczniów i nauczycieli),
- zebranie przedstawicieli wszystkich grup biorących udział w projekcie oraz omówienie pomysłów ze skrzynek, a następnie zamieszczenie komentarzy zespołu do umieszczanych w skrzynkach pytań, pomysłów na stronie WWW szkoły (raz w semestrze - styczeń, czerwiec).

## **2) Wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych**

- stworzenie i przeprowadzenie ankiet w celu sprawdzenia zapotrzebowania na zajęcia dodatkowe (rodzaj, częstotliwość) wśród rodziców i uczniów (wrzesień; wychowawcy klas (rozdanie, zebranie i podsumowanie), osoby z projektu (zebranie i analiza wyników),
- stworzenie i przeprowadzenie ankiet w celu sprawdzenia, którzy rodzice mogą zaoferować poprowadzenie określonych zajęć na terenie szkoły (październik; wychowawcy klas - rozdanie, zebranie i podsumowanie), osoby z projektu (zebranie i analiza wyników),
- analiza ankiet oraz ustalenie terminarza zajęć (do 15 XII; koordynatorzy projektu),
- start zajęć – początek 2015 r. (wszyscy nauczyciele i rodzice, którzy wyrazili chęć prowadzenia zajęć),
- analiza frekwencji na zajęciach oraz ich faktycznej częstotliwości odbywania się na podstawie zapisów w dziennikach zajęć pozalekcyjnych (czerwiec 2015 – koordynatorzy projektu).

## **3) Rodzice jako eksperci**

- poinformowanie rodziców o możliwości zaprezentowania uczniom swoich pasji, zawodów lub zainteresowań podczas godzin wychowawczych (wrzesień; wychowawcy klas),

- ścisła współpraca z chętnymi rodzicami, ustalenie terminów i tematów prezentacji prowadzonych przez rodziców (cały rok szkolny; wychowawcy),
- przeprowadzenie prezentacji przez chętnych rodziców podczas godzin wychowawczych (np. raz w semestrze; rodzice, wychowawcy),
- przekazanie przez wychowawców pisemnej informacji zwrotnej o przeprowadzonej prezentacji (wychowawcy, koordynatorzy projektu),
- umieszczenie informacji i/lub zdjęć z prezentacji na stronie WWW szkoły.

## 4) Dzień samorządności

- poinformowanie nauczycieli oraz uczniów o terminie i formie pracy podczas Dnia Samorządności (kwiecień; koordynatorzy projektu),
- ustalenie z nauczycielami form pracy oraz tematów omawianych podczas Dnia Samorządności (kwiecień; uczniowie, nauczyciele),
- wybranie uczniów, którzy poprowadzą zajęcia w Dniu Samorządności (do końca kwietnia; uczniowie, nauczyciele),
- przeprowadzenie przez uczniów lekcji podczas Dnia Samorządności (21 marca; uczniowie, nauczyciele),
- umieszczenie relacji z zajęć na stronie WWW szkoły.

## 5) Mail do Rady Rodziców

- poinformowanie rodziców o możliwości kontaktowania się z przedstawicielami Rady Rodziców za pomocą maila. Podanie maila na zebraniach z rodzicami (wrzesień; wychowawcy),
- systematyczne sprawdzanie skrzynki mailowej oraz odpowiadania na maile ( w ciągu tygodnia; przedstawiciel RR biorący udział w projekcie),
- omawianie istotnych spraw pojawiających się w mailach przez zespół biorący udział w projekcie ( raz w semestrze; koordynatorzy projektu).

## 6) Konsultacje dla rodziców

- poinformowanie rodziców o comiesięcznych konsultacjach z nauczycielami (wrzesień, wychowawcy),
- ustalenie terminarza konsultacji (wrzesień; osoby wyznaczone przez Dyрекcję),

- przeprowadzanie konsultacji w trakcie trwania roku szkolnego zgodnie z ustalonym terminarzem (cały rok szkolny, nauczyciele),
- analiza frekwencji podczas konsultacji (czerwiec; koordynatorzy projektu).

## 7) Organizacja pracy szkoły – ankieta na rok szkolny 2015/2016

- stworzenie ankiety dotyczącej planowanej pracy szkoły w roku szkolnym 2015/2016 ( do końca maja 2015; koordynatorzy projektu),
- rozdanie ankiet rodzicom podczas ostatnich zebrań w roku szkolnym 2014/2015 (czerwiec 2015; wychowawcy),
- zebranie ankiet, podsumowanie wyników w danej klasie (w ciągu tygodnia od rozdania ankiet; wychowawcy),
- analiza wyników ankiet ze wszystkich klas, podsumowanie i uwzględnienie wniosków w tworzeniu planu pracy szkoły na rok 2015/2016 (do 15 lipca; koordynatorzy projektu, Dyrekcja Szkoły).